

La **educación pública** en el Perú y el papel del **maestro**

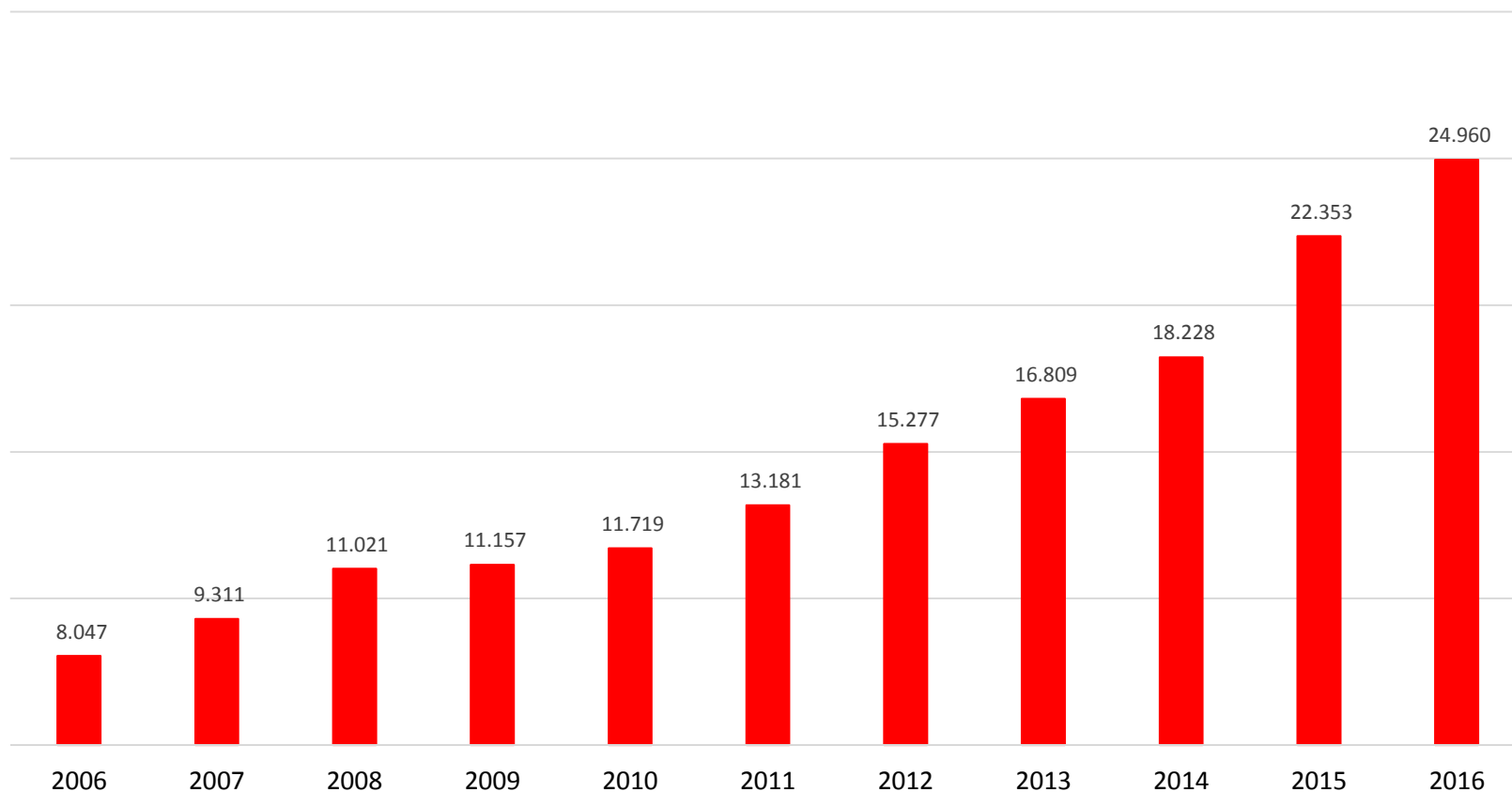
Ricardo Cuenca

IEP Instituto de Estudios Peruanos

En los últimos años se han
realizado grandes **esfuerzos**
por **mejorar** la situación de
la educación pública

Presupuesto de educación^{1/}

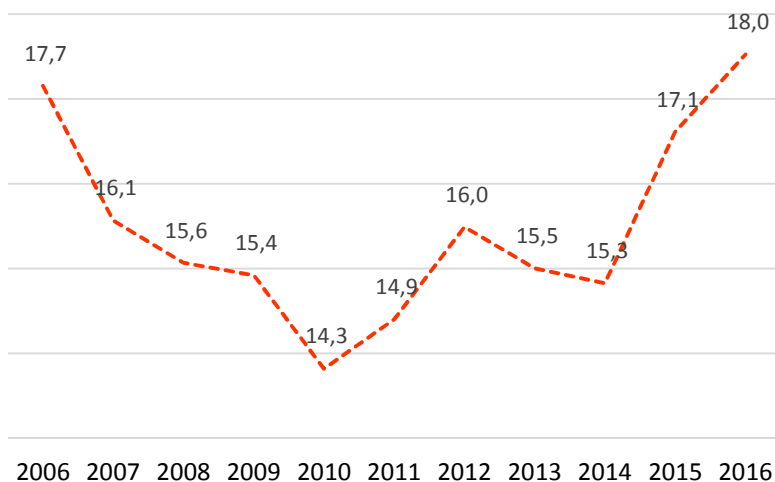
(Millones de Nuevos Soles)



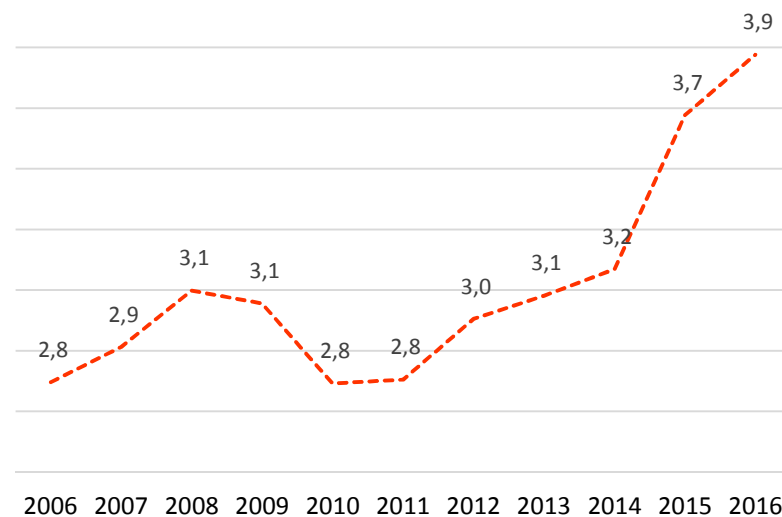
Fuente: SIAF – MEF 2016 1/ Presupuesto inicial de apertura (PIA)

Incremento del presupuesto de educación

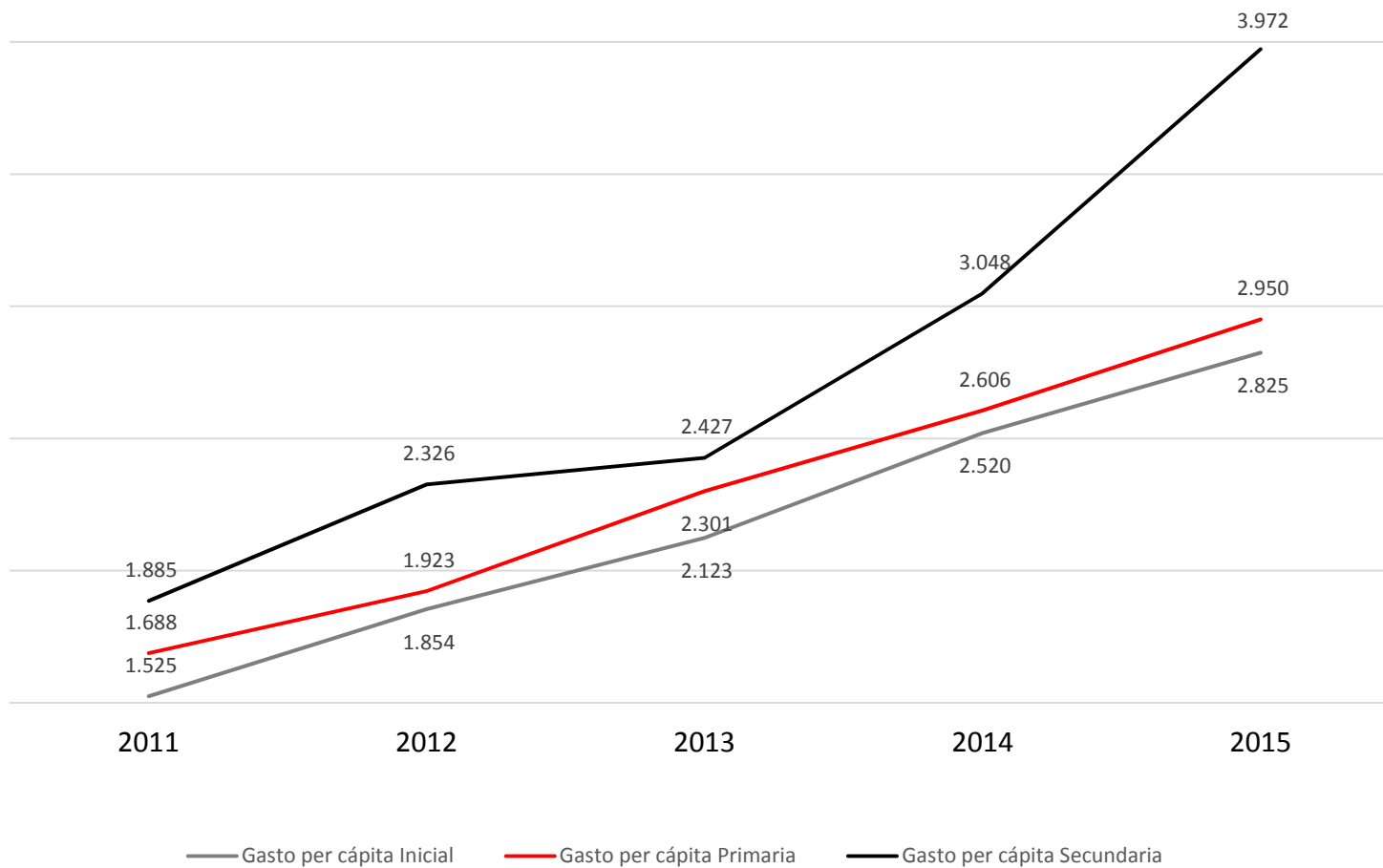
% del presupuesto público total



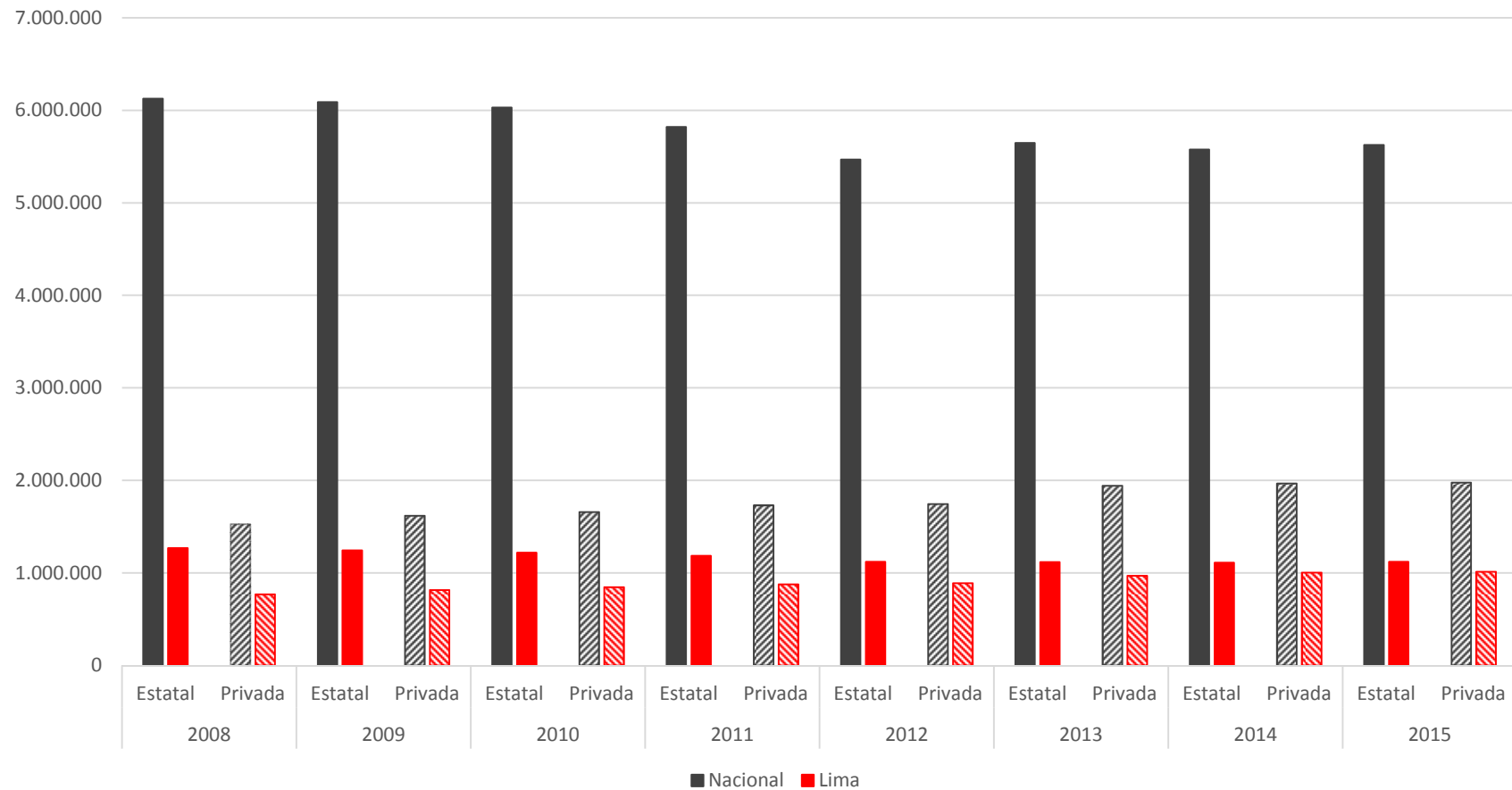
% del PBI



Evolución del gasto anual por alumno EBR (en soles)

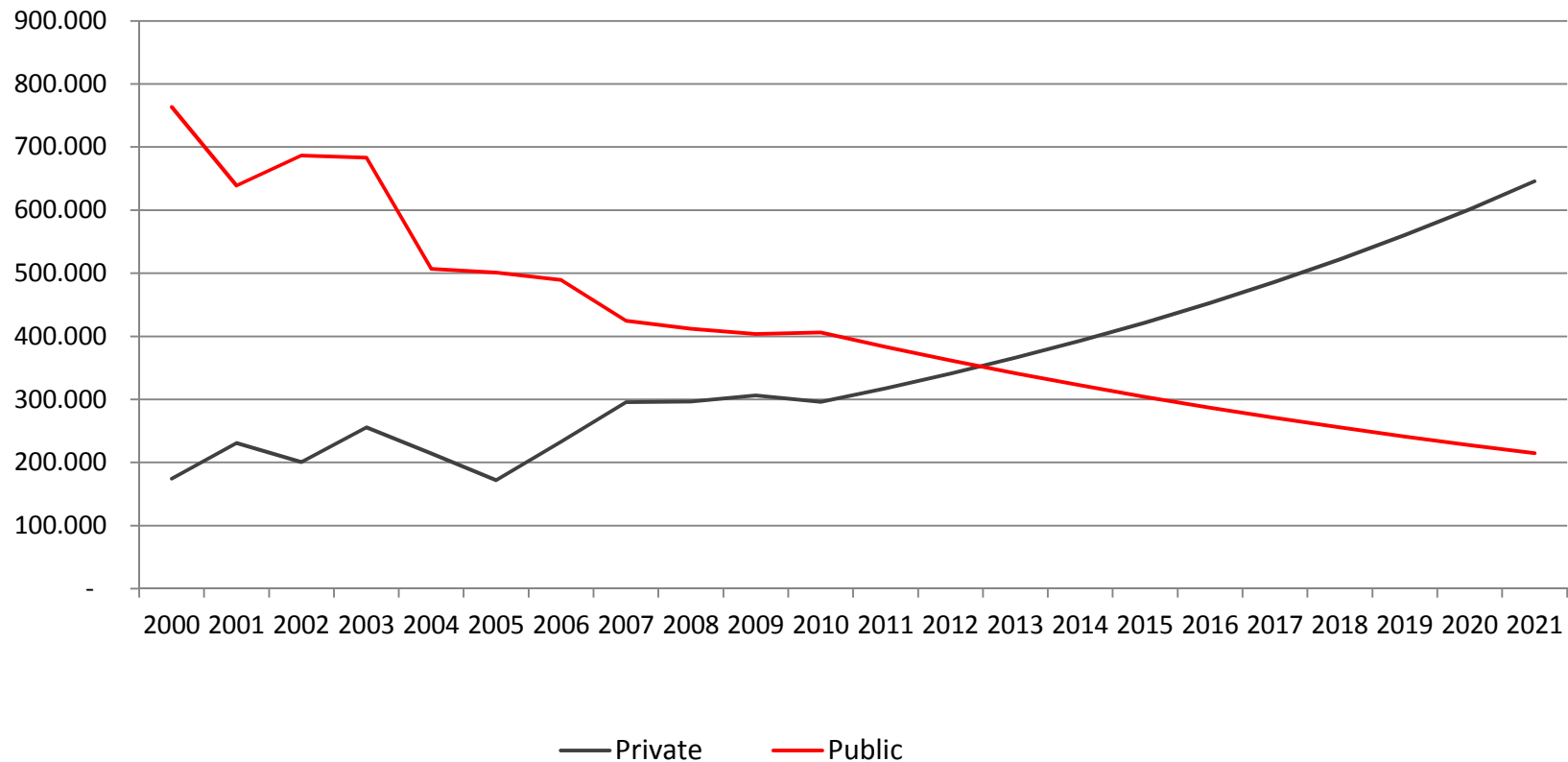


Evolución de la matrícula EBR



Fuente: Censo escolar 2008 - 2015

Proyección de la matrícula (solo primaria)



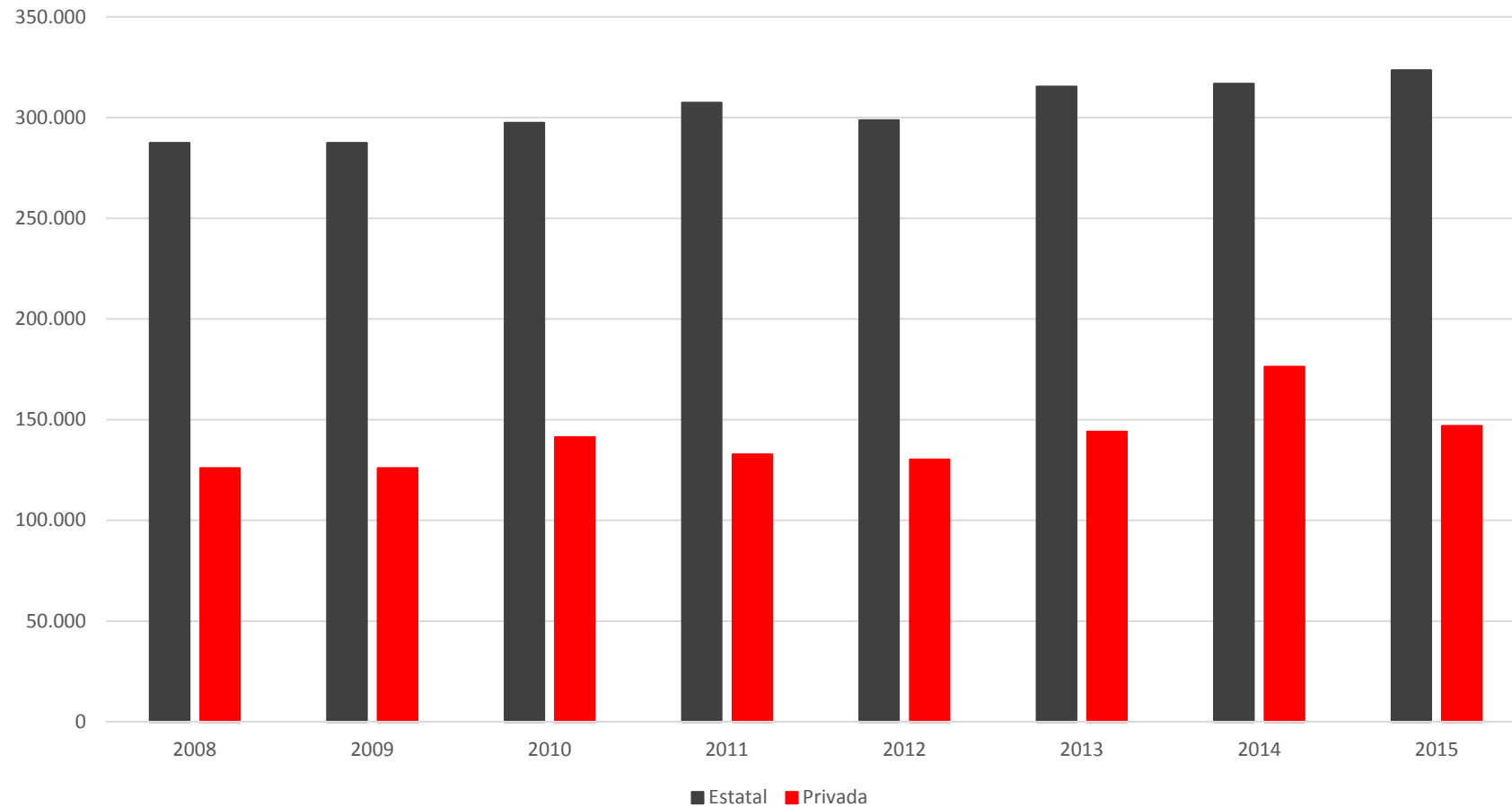
¿Cuáles son las **razones** para
esta **migración** en las
ciudades más grandes del país?

La **(mala) relación** con el
Estado (Balarín 2015)

El **excesivo**
individualismo
(Sanz 2014)

La ***calidad per se*** de la
oferta **privada**
(Cuenca 2013)

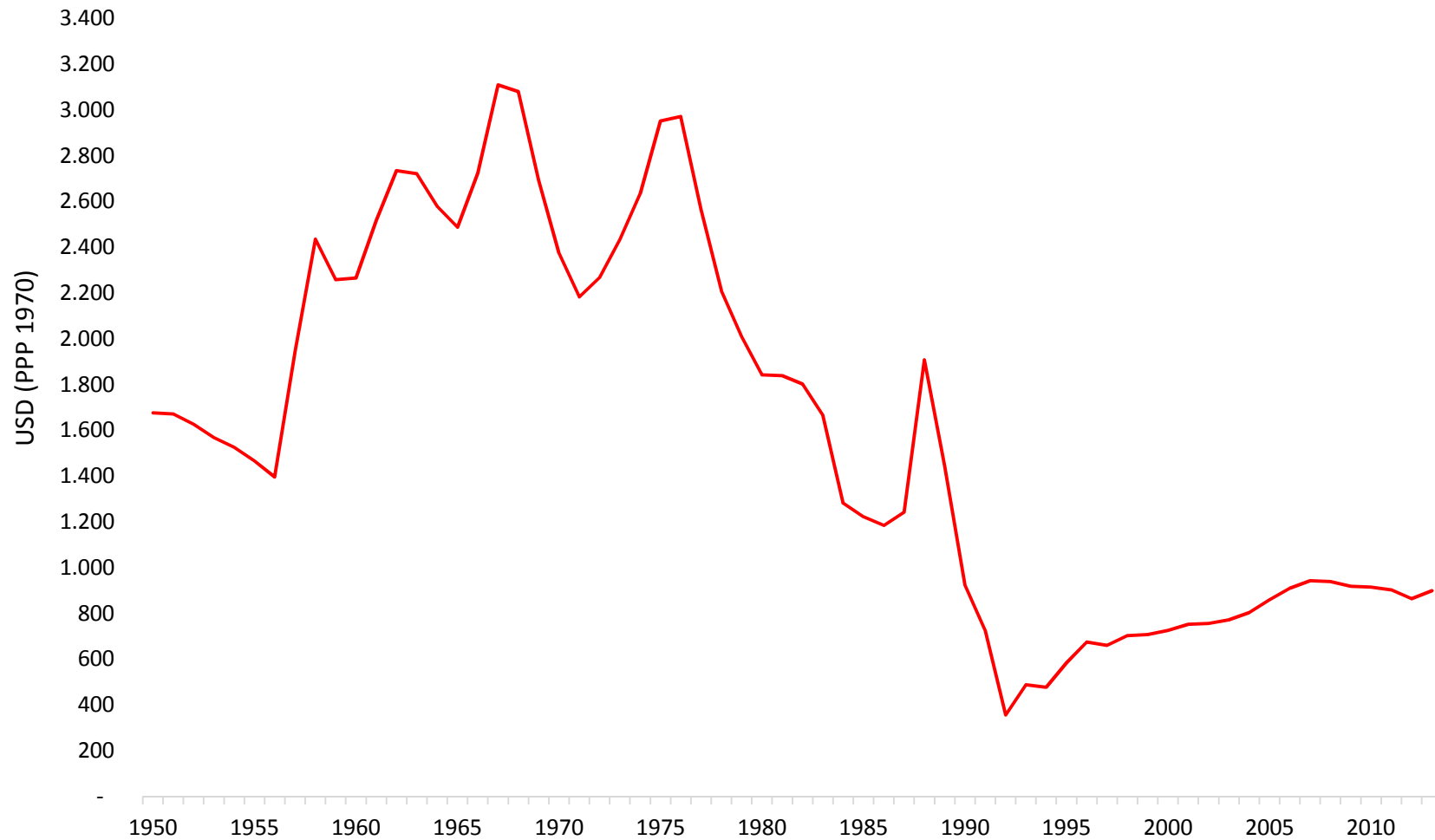
Evolución docentes EBR



Fuente: Censo escolar 2008 - 2015

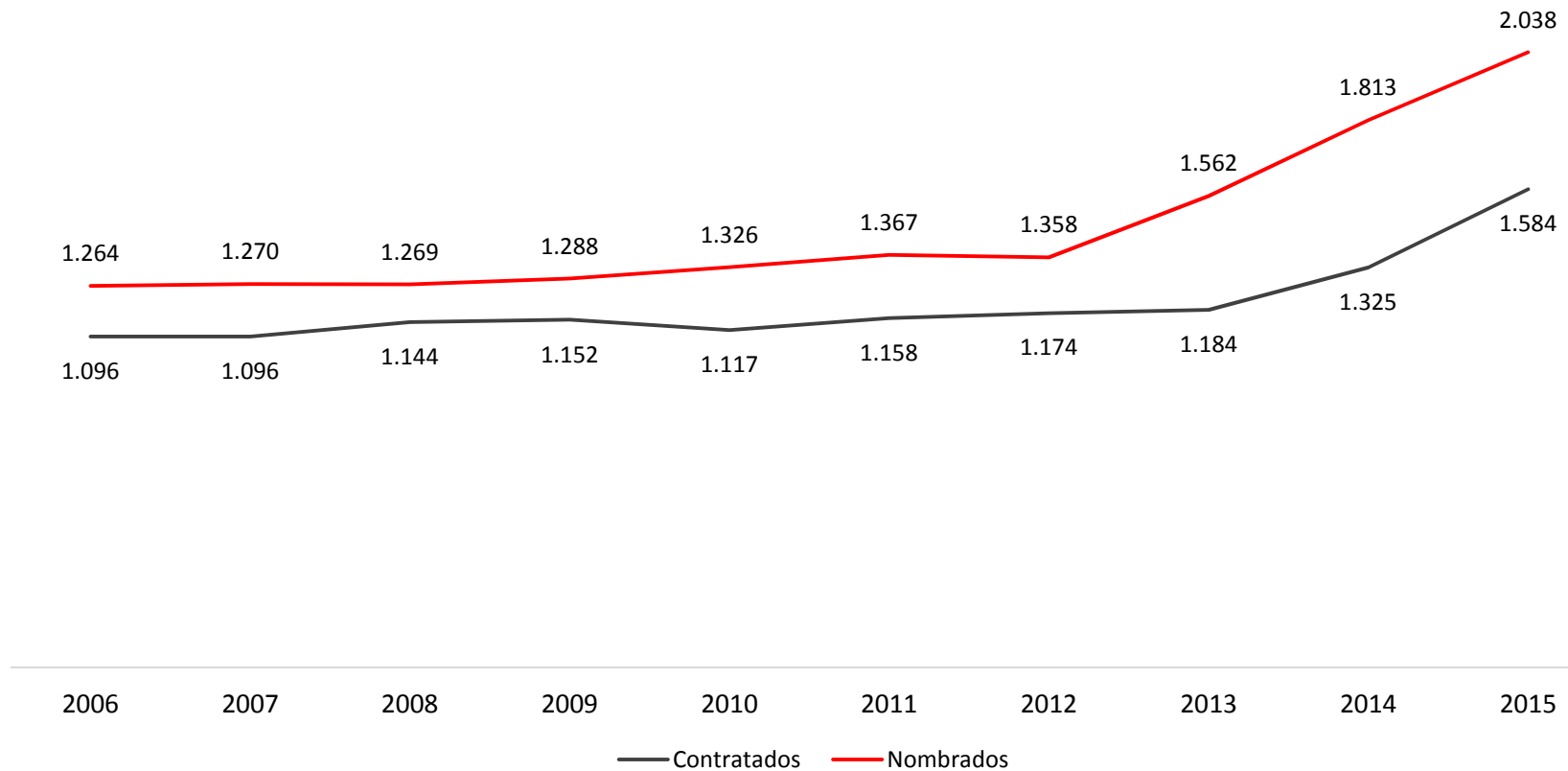
y... ¿qué sucede con los
docentes?

Salarios reales docentes EBR



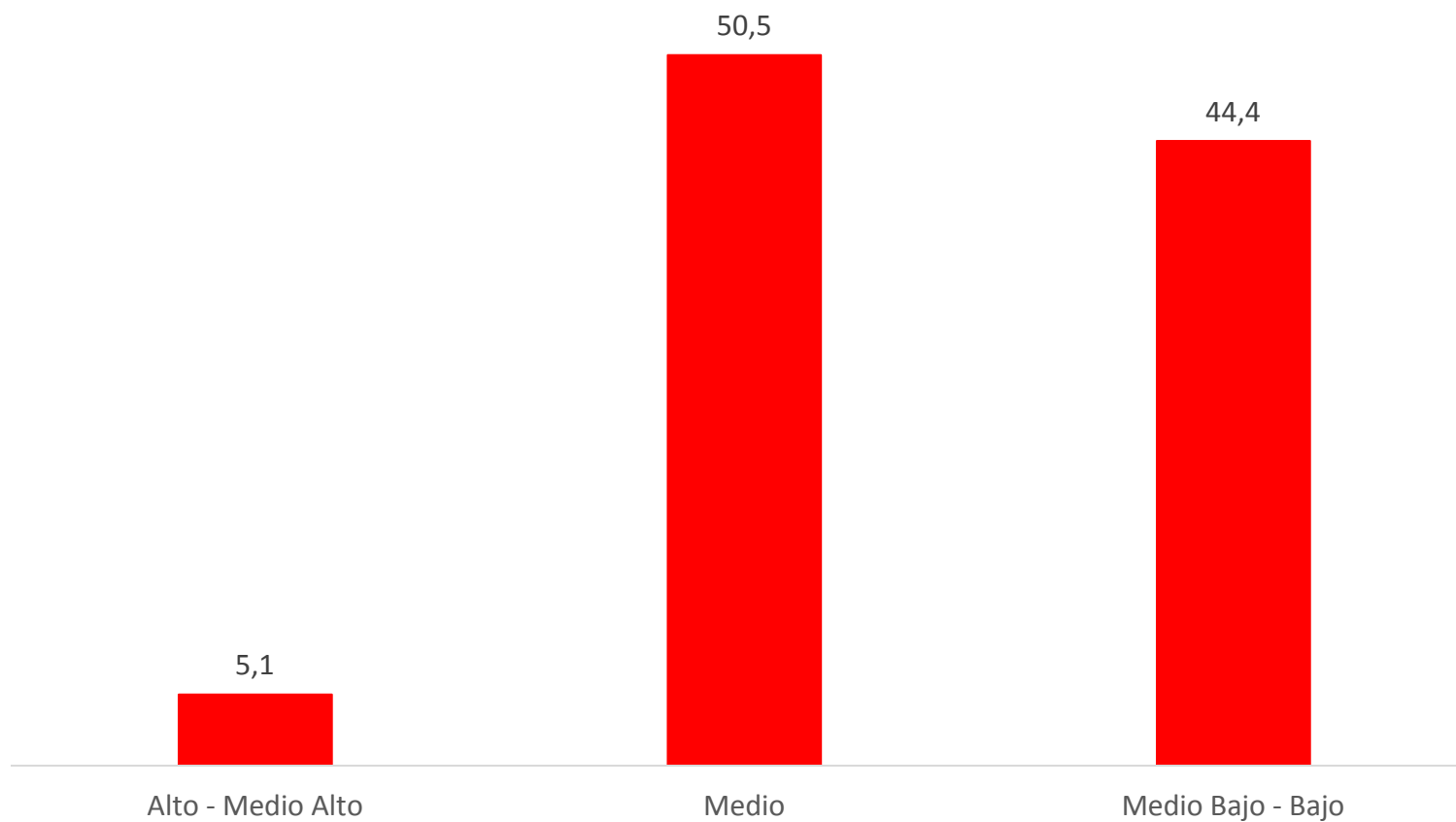
Fuente: MEF – Minedu 2015

Evolución del ingreso mensual docentes EBR

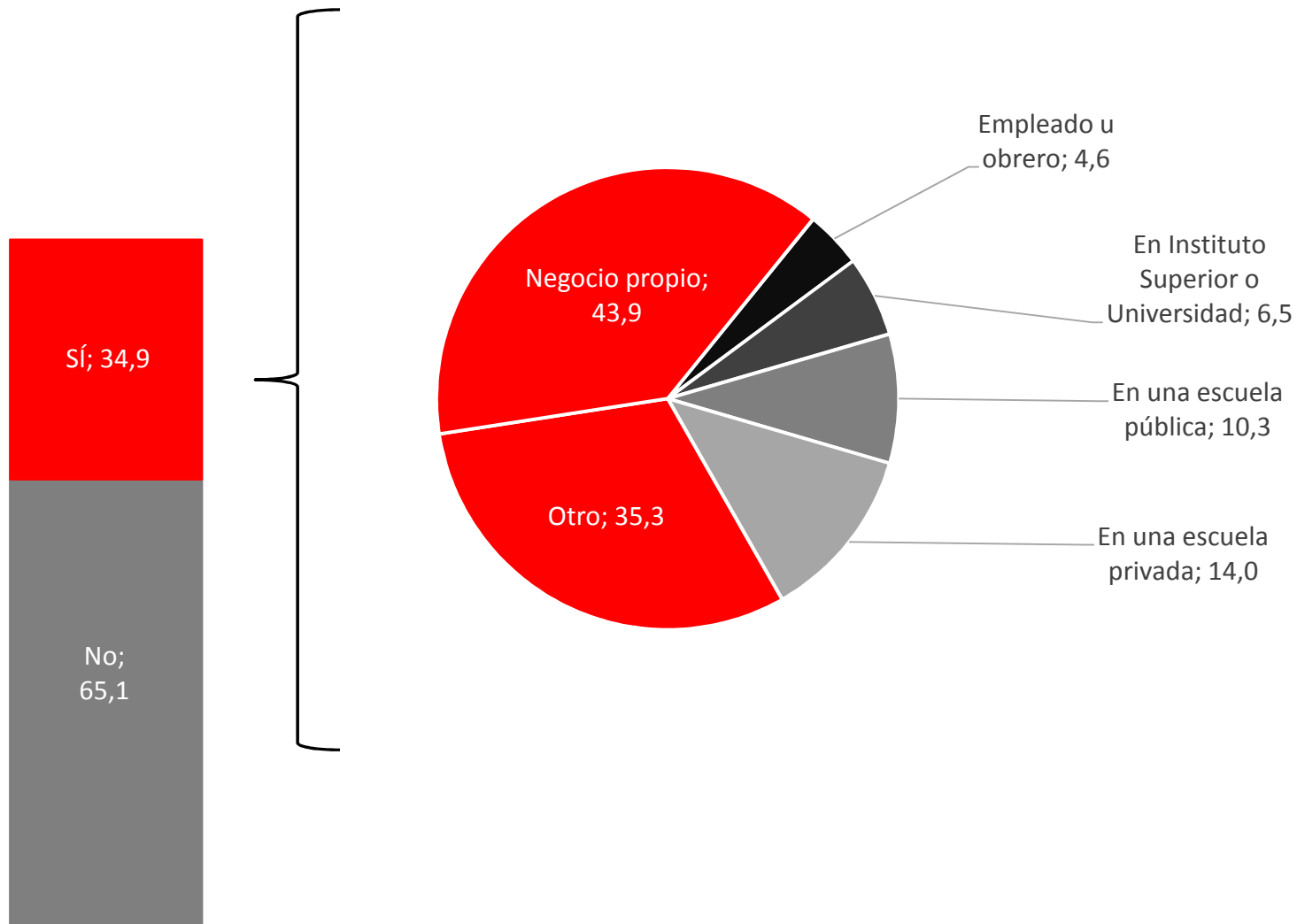


¿Qué tipo de relaciones existen
entre la satisfacción por el
salario y la satisfacción
laboral?

Autopercepción del nivel socioeconómico



Segundo empleo



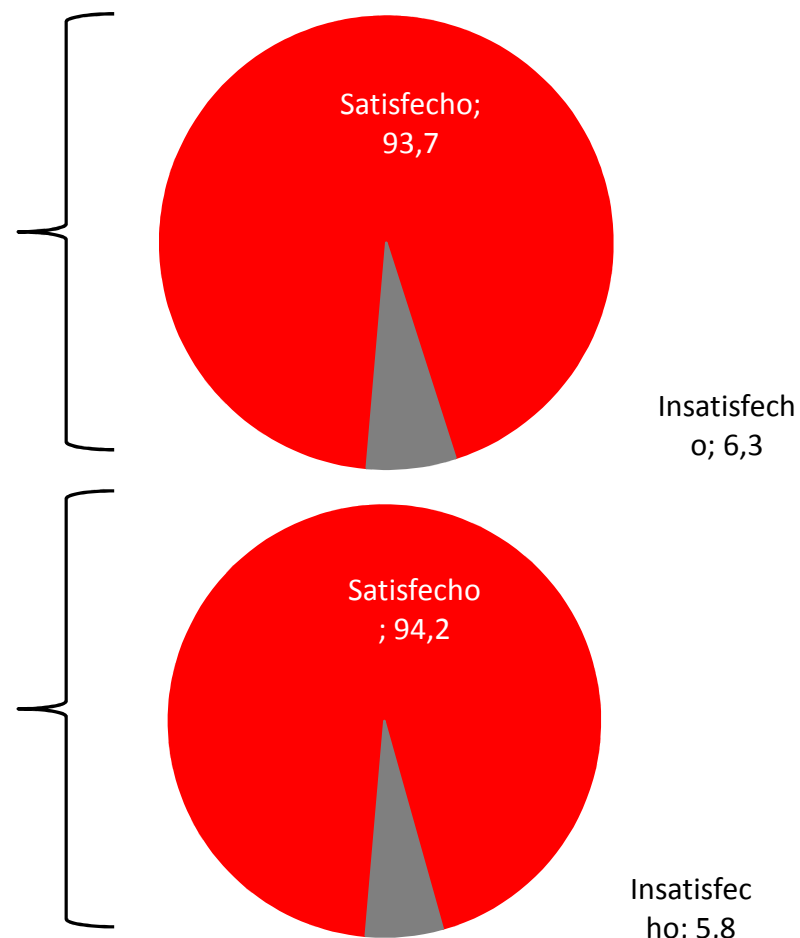
Independientemente
del grado de satisfacción
salarial existe **satisfacción**
por el trabajo y los resultados

Grado de satisfacción respecto a su actividad pedagógica y salarios

SU SALARIO



SU ACTIVIDAD PEDAGÓGICA

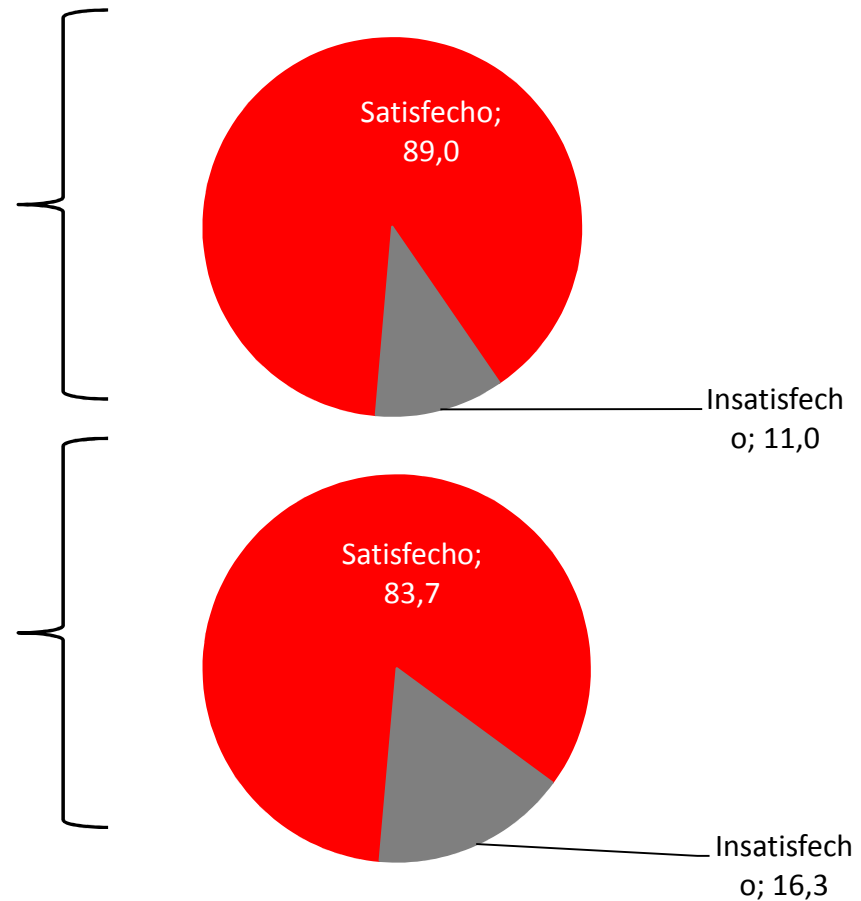


Grado de satisfacción respecto a los logros de los estudiantes y salarios

SU SALARIO



LOGROS ALCANZADOS POR SUS ESTUDIANTES

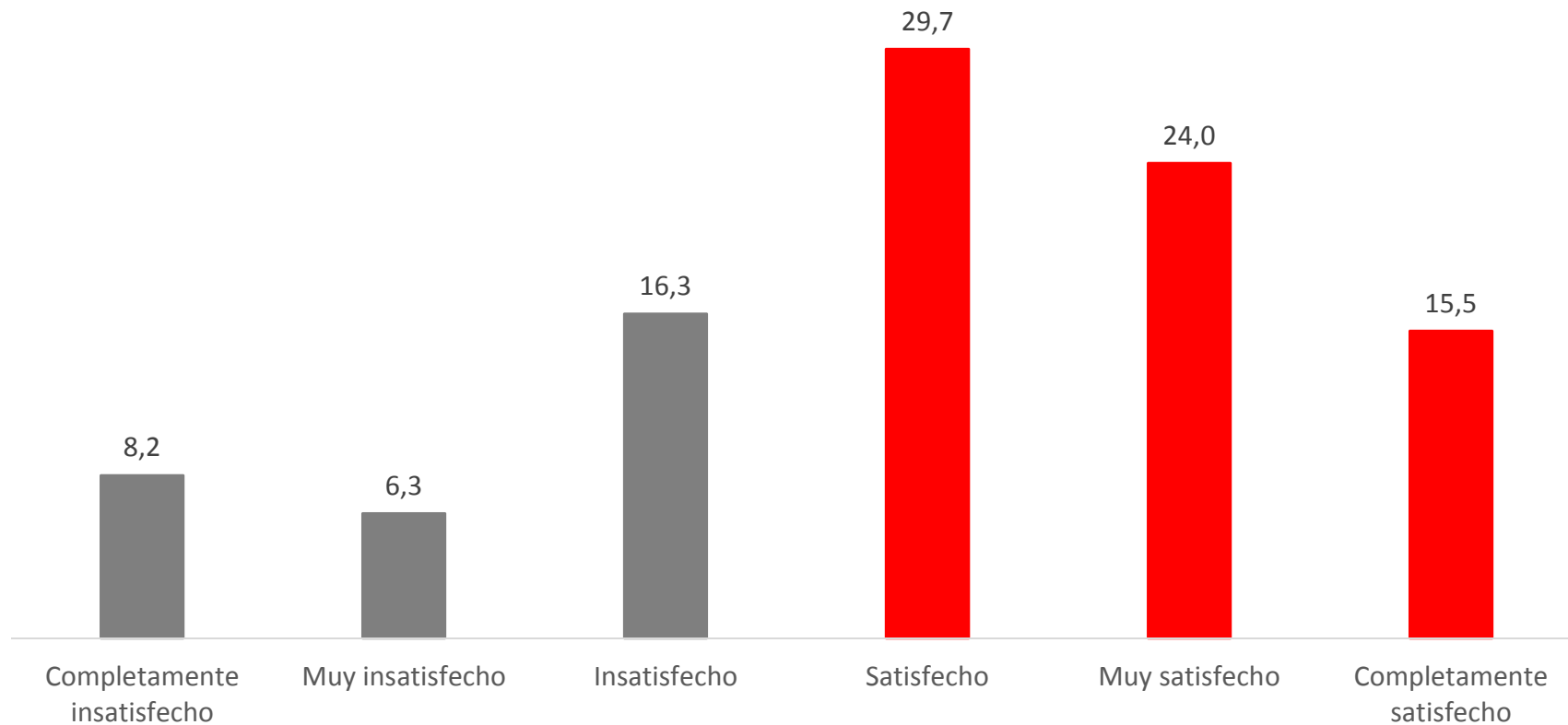


Respondiendo con
algunas hipótesis: el
paroxismo de la
vocación

Razón principal para elección de carrera



Grado de satisfacción sobre el reconocimiento de la sociedad a la labor docente



Fortalecimiento de la
escuela pública en
términos de **calidad** y
ventajas comparativas,
y el **profesionalismo**
docente

¡muchas gracias!